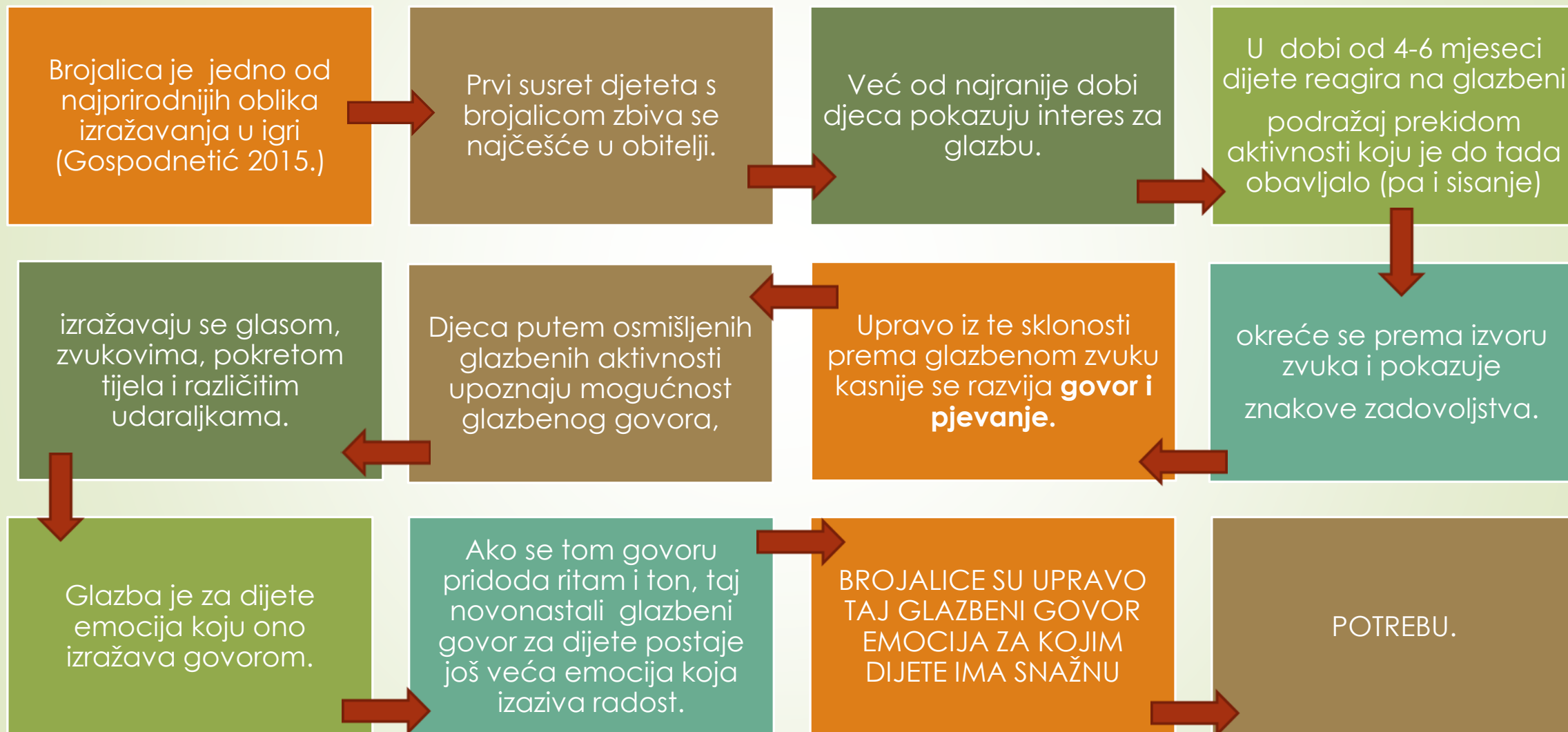


BROJALICE

The image features a light green background with a dark green vertical bar on the left. On the right side, there are several thin, curved green lines that sweep across the page, creating a sense of movement and design.

Brojalica je vrsta ritmičkog govora koju stvaraju uglavnom sama djeca.



BROJALICA JE JOŠ:

PROVODI SE NA MATERINJEM JEZIKU,
POMAŽE U UČENJU
STRANIH JEZIKA

SREDSTVO DJEČJE
IGRE

DOPUNA IGRI

POTICAJ NA IGROU

SAMA IGRA

IZVOR NOVIH IDEJA

OSMIŠLJAVANJE
NOVIH POKRETA

OSMIŠLJAVANJE
ŠALJIVIH RIJEČI

OSMIŠLJAVANJE
NOVIH SLOGOVA

LAKO SE PAMTI I
ZABAVNA JE

IMA RITAM I TEMPO
(RITMIČKA IGRA)

**MELODIČNA JE,
KRATKA I
JEDNOSTAVNA**

MOŽE BITI POTICAJ
ZA DRUGE
AKTIVNOSTI
(CRTANJE,
MODELIRANJE)

BROJALICA ODREĐUJE:

- **TKO ĆE LOVITI U IGRI ?**
- **TKO ĆE ŽMIRITI U IGRI ?**
- **TKO ĆE BACITI LOPTU ?**
- **TKO ĆE ZAPOČETI IGROU ?**

➤ Brojalicom se rješavaju **eventualni problemi** koji se mogu pojaviti tijekom igre u skupini (tko će glumiti koju ulogu, tko može prvi uzeti igračku..).

➤ Kroz brojalicu dijete dobiva **osjećaj pripadnosti skupini i osjećaj individualnosti**,

➤ usvaja nova znanja i proširuje poznata iskustva (uči djelove tijela, imena životinja te kako se životinje glasaju.

VRIJEDNOST BROJALICE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU SA DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI VIDLJIVA JE U:

1. GOVORNO JEZIČNOM RAZVOJU DJETETA:

Brojalica povoljno utječe na razvoj govora i verbalne komunikacije. Potiče govornu aktivnost i motivaciju djece da govore slobodno i tečno. Pridonosi pravilnom izgovoru pojedinih glasova, te utječe na smanjivanje govornih teškoća. Poboljšava razumijevanje riječi, obogaćuje riječnik djeteta te doprinosi izgrađivanju dikcije, intonacije i naglasaka.

2. RAZVOJU POKRETA I RITMA

Ritam se prikazuje kroz pokret rukama, prstima, šakom, nogama i tijelom.

U ritmu se može skandirati brzo, polako, visokim i niskim tonovima. Kod izvođenja brojalica mogu se koristiti različiti instrumenti: udaraljke, triangleri, bubnjevi, razne šuškalice.

Izgovaranje brojalice može se popratiti pljeskanjem, njihanjem, mahanjem, poskakivanjem.

3. RAZVOJU SPOZNAJNIH SPOSOBNOSTI

Igre brojalicama potiču razvoj dječjeg mišljenja, proširuju i obogaćuju znanja o svijetu iz dječjeg okruženja, povoljno utječu na razvoj dječje pažnje i pamćenja.

Slušanje i ponavljanje brojalica pomaže u razvoju i istančanosti sluha te prepoznavanju glasova (slušna percepcija). Kroz pozitivne emocije razvija se interes za tu vrstu igre riječima te se razvija smisao za lijepo.

4. RAZVOJU GOVORNE KREATIVNOSTI

Razvoj govorne kreativnosti putem brojalice realizira se u izmišljanju novih tekstova, nadogradnji starog poznatog teksta, izmišljanju smiješnog teksta. U izmišljanju brojalica poticaji mogu biti konkretni predmeti iz dječjeg okruženja, slikovnice, lutke, pjesme.

**Hrvatska glazbena
pedagoginja Elly
Bašić istaknula je da :**

"Upravo zbog neskućene slobode djeteta da se služi materijalom iracionalnih riječi i slogova, brojalica je najelastičnije sredstvo za oblikovanje i realizaciju djetetove fantazije i htijenja. To htijevanje nije verbalne već je često muzikalne naravi. Radi se o muzici metrike i muzici ritma. Smisao nije u prebrojavanju igrača već u određivanju jednog, to je neke vrste sudbinska objektivnost pravde i ta uloga brojalici daje poseban pečat.

BROJALICA PRSTIĆA (broji se od palca)

- ➔ Stari palac kruha prosi
- ➔ kažiprst ga kući nosi
- ➔ srednjak šuti pa se ljuti
- ➔ što prstenjak sve izjeda
- ➔ a mali mezimac gladan gleda.

Ovaj ide u lov

ovaj nosi pušku

ovaj jede krušku

ovaj kaže: Daj meni

ovaj kaže: Šipak, šipak tebi.



3. ECI PECI PEC

Eci, peci, pec
ti si mali zec.
A ja mala vjeverica
Eci, peci, pec.

4. A, BE, CE, DE

a, be, ce, de
mačka prede
na vrh grede
a miš mota
preko plotu

5. IŠ, IŠ, IŠ

iš, iš, iš
ja sam mali miš
ti si mala mica maca
bjež u rupu miš.

6. BOC, BOC IGLICAMA

Boc, boc iglicama
ne diraj ga ručicama
bode, bode jež
bit će suza bjež.

7. ŠIŠ, ŠIŠ, ŠIŠ

Šiš, šiš, šiš
Šiša lava miš
sve više i više
još, još, samo malo još.

8.TAŠI,TAŠI TANANA

Taši, taši tanana
i svilena marama
u marami šećera
maloj bebi večera.

9.KRUŠKA, JABUKA, ŠLJIVA

Kruška, jabuka, šljiva
kaže mala Iva
To je voće slatko
jeo bi ga svatko.
Kruška ,jabuka, grožđe
kada jesen dođe
tada voće zrije
dječici se smije.

10. KREKE, KREKE, KREKE

Kreke, kreke, kreke
Stale žabe pokraj rijeke
Klepe, klepe, klepe, klepe
roda kaže: Al su lijepe
Čule žabe rodu, pa
hop, hop u vodu.

11. TIKA, TIKA TAČKE

Tika, tika tačke
tramvaj vozi mačke
vozi ih noć i dan
sad je dosta: Hajde van.

12. LETI, LETI PTIČICA

Leti, leti ptičica
oko našeg vrtića
Čiri-biri, čiri-biri
tko ne lovi, neka žmiri.

13. IDU, IDU MRAVI

Idu, idu mravi
po zelenoj travi.
Prvi idu đaci, đaci veseljaci,
drugi idu tate a mame ih prate
a na kraju reda ide stari deda.

14. BROJALICA ZA KUPANAC

Idemo se kupati
po vodici lupati
nožicama, ručicama
ribicama, žabicama
pa u vodu-hop
hopla, hopla, hop.

VEĆI IZBOR BROJALICA MOŽETE NAĆI NA :

<https://juhuu.hrt.hr/emisija/24/pjesmice-i-brojalice>