

✓ Ciljane aktivnosti i planirani sadržaji usko su povezani s aktualnim zbivanjima u okolini, a ostvaruje se svakodnevno tijekom cjelodnevnog boravka djeteta u vrtiću.



✓ Imajući u vidu da se jezik uči situacijski, prostor je opremljen specijaliziranom opremom i didaktikom za istraživanje, eksperimentiranje, konstruiranje znanja i druge aktivnosti koje će biti u funkciji usvajanja jezika i kvalitetnog življenja djece u našem vrtiću.



Bitan faktor čine odgojitelji koji svojim obraćanjima djetetu koriste svakodnevne situacije za komunikaciju s djecom na oba jezika (engleski i hrvatski), što predstavlja prirodan i spontan način usvajanja stranog jezika.



tel.: 4846062 / fax: 4846063
e-mail: vrtec-izvor@zagreb.hr
web: www.vrtec-izvor.zagreb.hr

REDOVITI 10-SATNI PROGRAM OBOGAĆEN RANIM UČENJEM ENGLSKOG JEZIKA



Polazište našeg programa za rano učenje engleskog jezika je da dijete kroz igru, istraživanje i zabavu usvaja strani jezik na njemu primjeren i prirodan način.



Pri planiranju se oslanjamo na oblike djelovanja i izbor sadržaja rada koji su prisutni i u redovnom odgojno obrazovnom procesu, ali i na sadržaje koji su neophodni za kvalitetno i usmjereno učenje stranog jezika:

- ✓ svakodnevno, kontinuirano korištenje engleskog jezika (situacijsko učenje)

- ✓ gledanje i slušanje nesinkroniziranih animiranih i dokumentarnih filmova na engleskom jeziku (edukativan materijal);



- ✓ susreti sa osobama (strancima) koji komuniciraju engleskim jezikom, upoznavanje s različitim kulturama;
- ✓ učenje engleskog jezika kroz glazbu, stihove, pokretne igre, igre s pjevanjem;
- ✓ povezivanje sa drugim vrtićima (pisanje pisama, slanje fotografija, crteža);

Engleski jezik se koristi u gotovo svim situacijama tijekom cjelodnevnog boravka djeteta u vrtiću putem individualnog obraćanja, radom u manjim skupinama ili s većim brojem djece, kroz vođene igre, improvizacije i aktivnosti, te kad god je to moguće.



Pritom se djetetu ostavlja puno pravo izbora sadržaja i vrsta aktivnosti kojima će se baviti.